

¡LUCES, CÁMARA... ACCIÓN!

ARRANCA LA SEMANA DE CINE EN EL CEIP CONSTITUCIÓN



Imágenes del Proyecto cultural

A partir del 11 de marzo, nuestro colegio se llenará de luces, cámaras y emociones con la Semana del Cine. Este año, a través de películas, el alumnado aprenderá valores como cooperación, solidaridad, amistad e igualdad, mientras disfruta de una experiencia divertida y participativa. Cada nivel disfrutará de su propia cartelera:

- 1º EP: Buscando a Nemo
- 2º EP: El Rey León
- 3º EP: El Viaje de Arlo
- 4º EP: Zootrópolis
- 5º EP: Coco

6º EP: Wonder

Además, habrá proyecciones especiales de “Campeones” en Diversidad y “Mulán” en Igualdad, para reforzar valores esenciales en toda la comunidad educativa.

La semana promete ser entretenida y educativa, fomentando la participación de todo el alumnado, compartiendo experiencias y celebrando la magia del cine en el colegio.

¡Una semana para aprender, soñar y disfrutar frente a la gran pantalla en el CEIP Constitución!

El CEIP Constitución ha logrado el tercer premio en el Carnaval por el “Reino de la Nieve”, gracias al esfuerzo, la creatividad y el trabajo en equipo de todo el alumnado y profesorado implicado. ¡Enhorabuena!



Imagen del alumnado cantando la chirigota

Dentro de nuestro compromiso con la inclusión, el alumnado participará en el proyecto “Conociendo la diversidad con Alegría”, donde creará el Árbol de la Inclusión, elaborando una hoja de arcilla en la que escribirá un compromiso personal relacionado con el respeto y la diversidad, construyendo un símbolo común de convivencia y aceptación.



Imagen del cartel del árbol de la inclusión

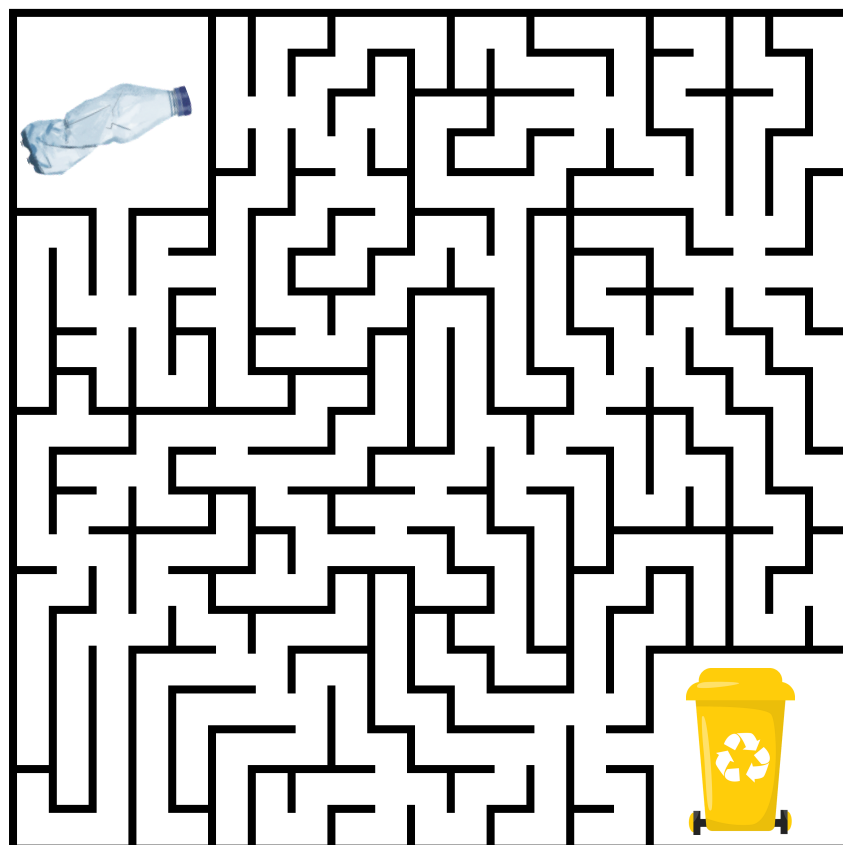
ECO-JUEGOS

En esta página encontrarás pasatiempos divertidos para pensar, jugar y aprender sobre el medio ambiente. Hazlos con calma, disfruta y aprende.

Sopa de letras: busca estas cinco palabras

Reciclar, agua, atmósfera, energía y naturaleza

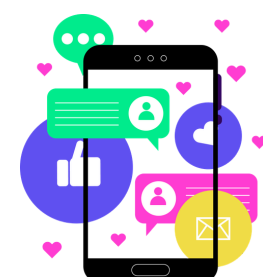
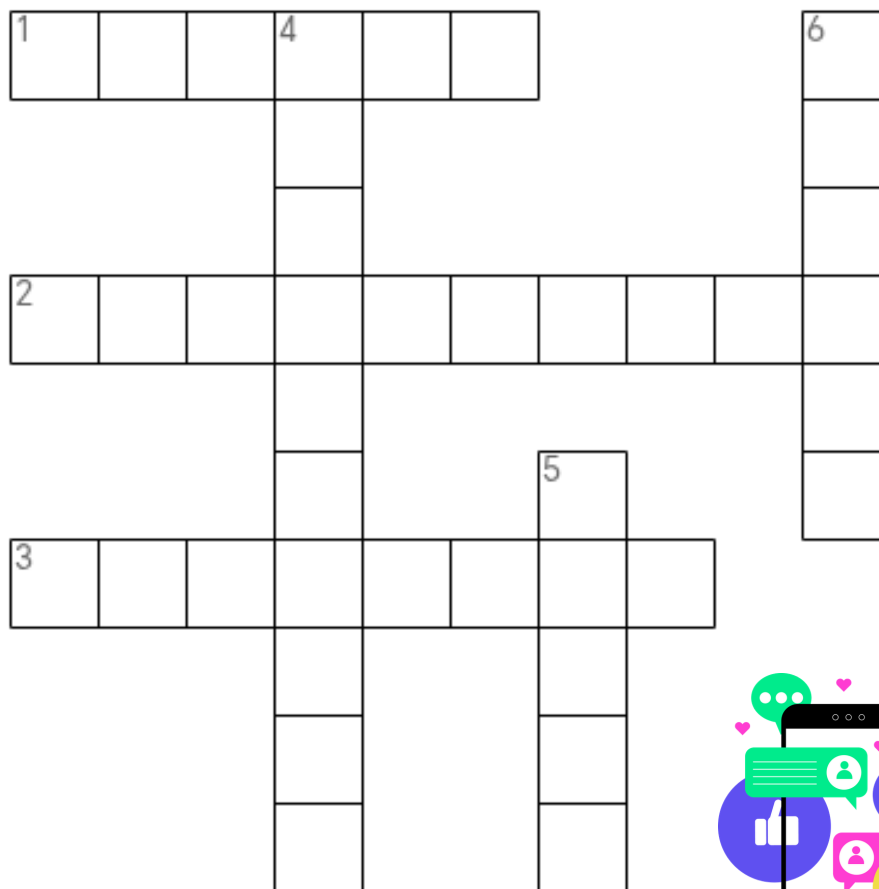
N	W	A	I	U	H	H	Z	S	L	R	O	C	O	K
Q	U	P	J	O	J	M	P	D	Q	I	O	N	V	H
I	O	T	O	H	H	G	H	J	F	F	I	N	X	O
S	H	L	X	C	I	G	T	T	R	X	Z	E	B	K
U	N	C	L	M	S	V	A	C	V	T	M	J	W	B
N	J	A	T	M	Ó	S	F	E	R	A	U	W	W	K
P	A	Y	E	T	N	J	R	X	Z	A	A	P	S	N
X	D	T	S	E	O	O	U	Y	S	X	X	T	R	L
L	I	X	U	I	E	G	D	P	H	U	N	H	E	U
C	T	K	R	R	L	N	R	A	J	E	S	D	C	P
B	L	S	L	G	A	R	E	I	B	N	U	C	I	E
A	G	F	U	B	E	L	T	R	H	S	M	R	C	O
O	J	S	A	G	U	A	E	N	G	X	R	X	L	S
V	X	G	U	U	L	R	M	Z	S	Í	K	D	A	B
H	E	L	K	O	W	Y	Y	I	A	A	A	H	R	S



Crucigrama del medio ambiente

Lee las definiciones y completa el crucigrama.

1. Color del contenedor donde tiramos los restos de comida y las cáscaras de fruta.
2. Cubo grande donde tiramos la basura para reciclar.
3. Tirar cada cosa en su contenedor correcto para cuidar el planeta.
4. Usar algo otra vez sin tirarlo.
5. Material donde escribimos y dibujamos. Va al contenedor azul.
6. Material de las botellas que va al contenedor verde.



EL COLE SE CONVIERTE EN EL REINO DE LA NIEVE

El alumnado del colegio realiza el proyecto “Reino de la Nieve”, ganando el tercer premio en el concurso de Carnaval.



Fotos del Reino de la Nieve

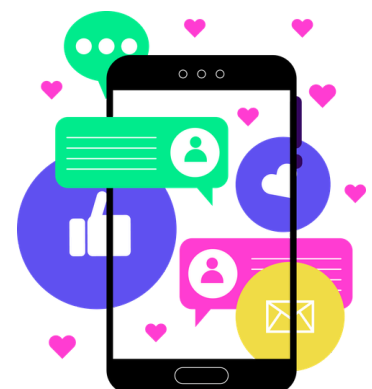
El alumnado del colegio ha participado en distintas actividades educativas y lúdicas dentro del proyecto “Reino de la Nieve”.

Durante varias semanas, los niños y niñas realizaron manualidades con cañas, elaborando diferentes elementos como lanzas, y participaron junto a las profesoras y profesores en la preparación y ensayo de chirigotas. Ensayaron diariamente desde el recreo hasta el viernes, día en que las presentaron ante toda la comunidad escolar.

El proyecto también incluyó aprendizajes sobre los animales del Polo Norte y la importancia de cuidar la naturaleza y el medio ambiente. El alumnado participó en actividades de reciclaje, utilizando cartones de leche para crear materiales reutilizados.

Esta experiencia combinó manualidades, teatro, conocimiento sobre animales y medio ambiente, y práctica del trabajo en equipo, integrando distintos aprendizajes de manera lúdica y educativa.

Al final del proyecto, el alumnado presentó su trabajo en el concurso de carnavales organizado por la Ciudad Autónoma, donde obtuvo el tercer premio, reconociendo la creatividad y el esfuerzo demostrado durante las actividades.



MAQUETAS QUE ENSEÑAN

El alumnado de 5º A ha realizado unas maquetas muy creativas para trabajar el cambio climático y reflexionar sobre cómo cada persona puede aportar su granito de arena para cuidar el planeta. A través de esta actividad, han aprendido que pequeñas acciones pueden ayudarnos a construir un mundo más sostenible y respetuoso con el medio ambiente.



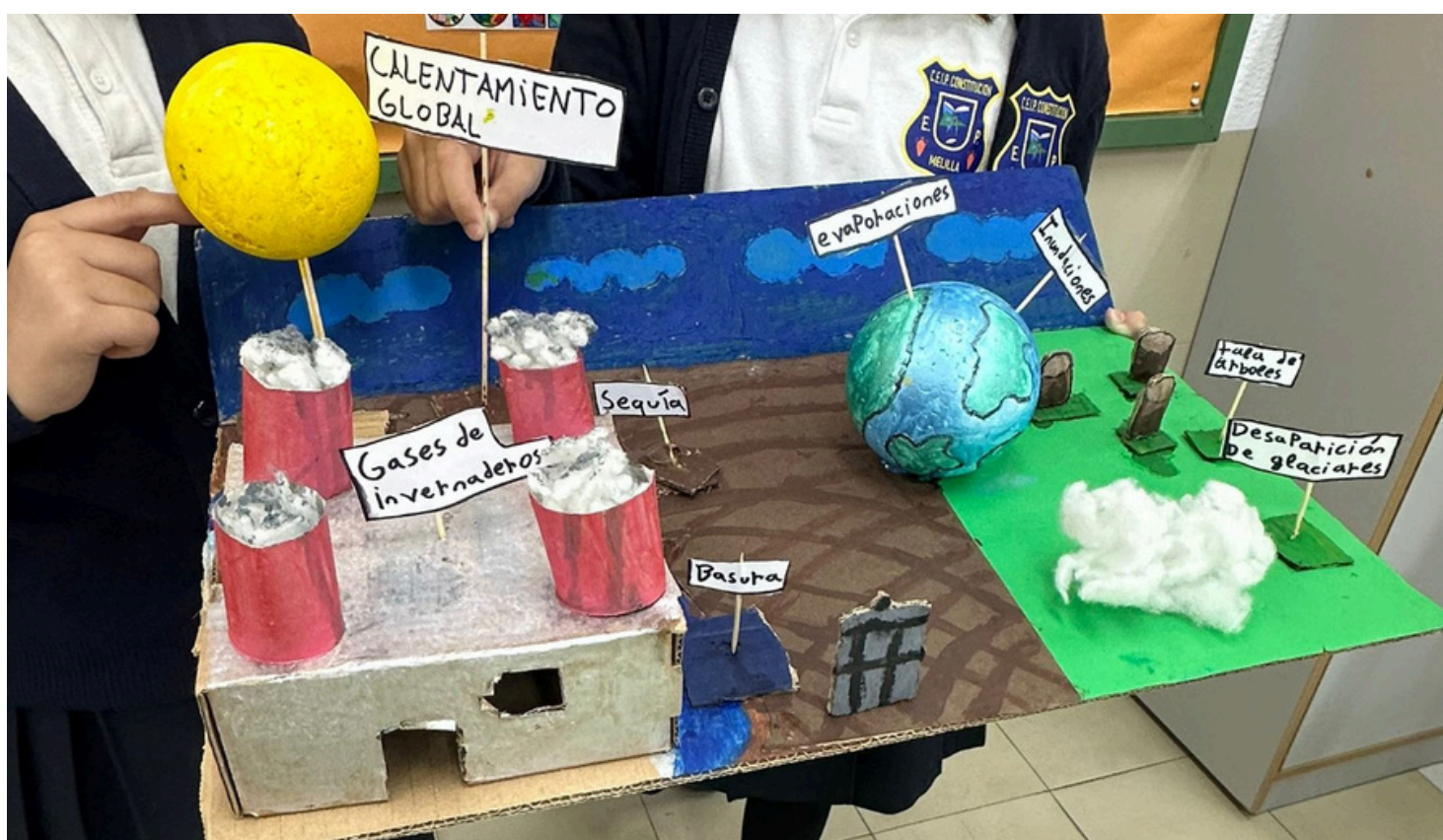
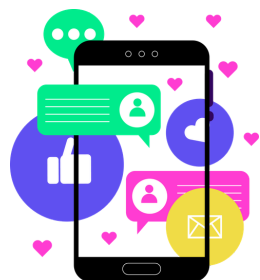
Aprendemos sobre el cambio climático



Pequeñas acciones, grandes cambios



Nuestro compromiso con el planeta



MAQUETAS QUE ENSEÑAN

Y no se han quedado ahí... El alumnado de 5º A sigue implicándose y nos sorprende con nuevas maquetas, demostrando su compromiso y su creatividad en el cuidado del planeta.

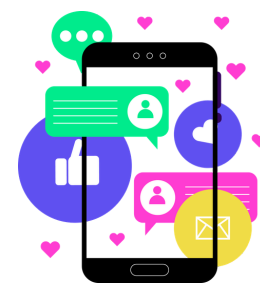


Cada gesto cuenta



Reciclar es genial

El planeta nos necesita



EL ÁRBOL DE LA INCLUSIÓN

Durante estos meses celebramos dos fechas muy importantes: el 21 de marzo, Día Mundial del Síndrome de Down, y el 2 de abril, Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Con motivo de estos días tan significativos, el alumnado de tercero, cuarto y quinto se convertirá en protagonista de una iniciativa muy especial. A través del cuento de Alegría, Lucas y Yusef, descubriremos que cada niño y cada niña siente, aprende y disfruta de manera diferente. Y juntos construiremos algo que quedará para siempre en nuestro patio: El Árbol de la Inclusión.



Foto del cuento

Una historia para entender, sentir y respetar

Todo comienza con la lectura de un cuento muy especial. En él conocemos a Lucas, un niño con Síndrome de Down, y a Yusef, un niño con Trastorno del Espectro Autista (TEA). A través de sus experiencias en el parque y en la feria, descubrimos algo muy importante:

No todos jugamos igual.

No todos aprendemos igual.

No todos sentimos igual.

Y eso no solo está bien... ¡eso es lo que hace el mundo más bonito!

Después de la lectura, diez alumnos y alumnas de cada clase participarán en un taller muy significativo llamado “El Árbol de la Inclusión”.

Taller: El Árbol de la Inclusión

En este espacio reflexionaremos sobre frases adaptadas del Decálogo de Ángel Rivière, psicólogo español y uno de los grandes referentes en el estudio y

comprensión del autismo en nuestro país. Rivière dedicó su vida a ayudarnos a entender mejor cómo sienten y perciben el mundo las personas con Trastorno del Espectro Autista.

Su decálogo no habla desde la etiqueta, sino desde la empatía. Nos invita a comprender que:

No es que no quieran relacionarse, sino que a veces no saben cómo hacerlo.

No es que no escuchan, sino que pueden percibir demasiados estímulos a la vez.

No es que no sientan, sino que pueden expresar sus emociones de manera diferente.

Necesitan comprensión, paciencia y respeto, igual que cualquier otra persona.

A partir de esta reflexión, pensaremos juntos:

¿Cómo se siente alguien cuando se ríen de él? ¿Qué pasa cuando no respetamos el turno? ¿Cómo podemos ayudar sin hacer sentir diferente al otro?

Después, cada participante modelará con arcilla una figura (corazón, hoja o estrella). Dentro de ella guardará un pequeño papel con un compromiso personal.

Algunos compromisos podrán ser:

“Esperar mi turno”.

“No reírme de los demás”.

“Ayudar cuando alguien lo necesite”.

“Invitar a jugar a quien esté solo”.

“Respetar cuando alguien necesite un momento tranquilo”.

Cuando las figuras estén secas, las uniremos con cuerda y decoraremos un árbol del patio del colegio. Ese árbol llevará un cartel muy especial:

EL ÁRBOL DE LA INCLUSIÓN

Será un símbolo visible para todos. Un recordatorio de que en nuestro colegio:

✓ Todas las personas tienen un lugar.

✓ Todas las diferencias son valiosas.

✓ Nadie se queda fuera.

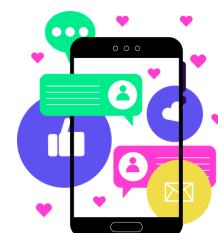
Porque incluir es un compromiso diario. El cuento de Alegría nos enseña que la verdadera amistad no consiste en que todos seamos iguales, sino en que aprendamos a respetarnos, comprendernos y acompañarnos.

El mensaje de Ángel Rivière sigue muy vivo: entender antes de juzgar, acompañar antes de excluir y respetar siempre la forma única en la que cada persona vive el mundo.

Nuestro árbol no será solo decoración. Será un mensaje. Será una promesa. Será la prueba de que cuando compartimos, esperamos, escuchamos y respetamos... la vida en el cole es mucho más feliz.

Porque, como dijo Alegría:

“Cuando estamos juntos, hacemos cosas más bonitas”.



MUJERES EXTRAORDINARIAS EN LA CIENCIA

¿Sabías que muchas mujeres se dedican a la ciencia y han hecho cosas increíbles? Algunas estudian el espacio, otras investigan medicinas, y muchas cambian el mundo con sus ideas. ¡Vamos a conocer a algunas de estas mujeres extraordinarias!

¡Mujeres Extraordinarias en la Ciencia!

Pioneras que Cambiaron el Mundo

Una Estrella Española:
Margarita Salas

Experta en Biología Molecular.

Solo 3 de cada 10 científicos son mujeres.

Grandes mujeres rompieron barreras.

Trabajó en Nueva York junto al premio Nobel Severo Ochoa.

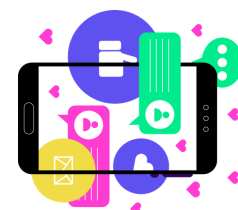
Descubrió cómo copiar el ADN.

Su hallazgo del ADN polimerasa permite replicar material genético fácilmente.

Marie Curie (Radioactividad)

Rosalind Franklin (ADN)

Ada Lovelace (informática)



ENTREVISTAMOS A LA PROFE

LOURDES

F. L.D. 6°A R.M.E.K. 6°B

Dos alumnas de 6° A y de 6° B han entrevistado a Lourdes, que como sabemos todas y todas forma parte del equipo directivo, desempeñando su labor como secretaria del colegio. Gracias a su trabajo y organización, todas y todos podemos disfrutar de un centro bien gestionado. En esta entrevista nos cuenta cómo es su día a día y por qué su labor es tan importante para todas y todos.

1. ¿Qué te gusta del cole?

Que los niños y las niñas, y los profesores y profesoras, se traten como una familia.

2. ¿Cuál es tu comida favorita?

Me gustan los canelones.

3. ¿Por qué quisiste ser secretaria?

Porque desde mi puesto puedo ayudar a las familias y a los alumnos y alumnas, así como a los profesores y profesoras.

4. ¿Qué te parece el puesto de secretaria?

Se trabaja mucho y siempre hay que estar pendiente de los papeles y del ordenador, si queremos que el cole funcione bien.

5. Antes de ser secretaria, ¿has trabajado en otra cosa?

He sido maestra de PT y cuidadora en el Centro Gámez Morón.

6. ¿Qué te parecen las actividades que se están haciendo en el cole?

Me gusta mucho que el cole participe en todas las actividades que propone la ciudad y que se proponen en el centro.

7. ¿Es mucho trabajo ser secretaria?

Sí, bastante. Algunas veces salen cosas urgentes.

8. ¿Qué te gusta hacer en tus horas libres?

Ver a mis hijos, jugar a baloncesto, salir a pasear y ir al cine.

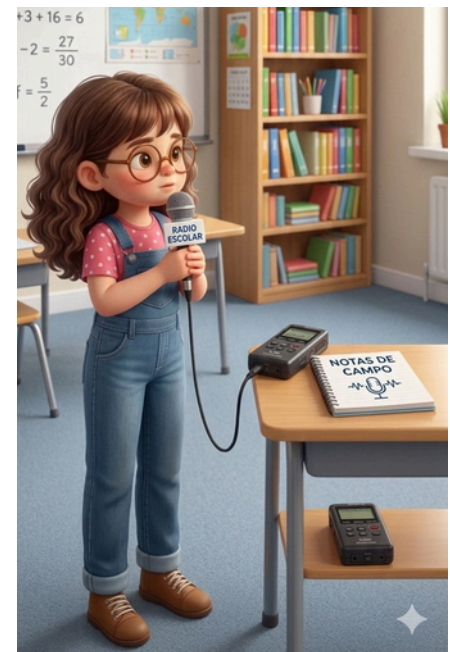
9. ¿Practicar algún deporte?

Prefiero verlos.

10. ¿Qué inspiración le darías a los alumnos del cole?

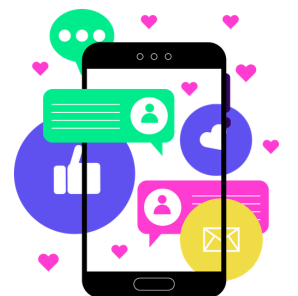
Que se esfuercen mucho, que estudien y siempre hagan caso a sus profesores y profesoras.

Muchas gracias, profe Lourdes. Hemos aprendido mucho sobre tu trabajo y lo importante que es para que todas y todos en el colegio podamos disfrutar de un centro bien organizado y cuidado.



Alegria haciendo una entrevista

Si te ha gustado esta entrevista, ¡tú también puedes participar! Cuéntanos a quién te gustaría que entrevistáramos a continuación. Escribe tu propuesta en el cuestionario digital.



LA ENTREVISTA LOCA HABLA DE ALGO MUY SERIO: EL CAMBIO CLIMÁTICO

Y.D.R.; I.A.A.; N.M.M. 4ºA

Hoy en La entrevista loca hablamos de un tema muy importante: el cambio climático. Queremos entender qué está pasando con nuestro planeta y cómo podemos cuidarlo. Porque aunque seamos niñas y niños, podemos ayudar a cuidar nuestro planeta Tierra.

Pregunta 1: ¿Qué es para ti el cambio climático?

Y.D.R.: Es el aumento de gases en la atmósfera producido por coches, motos y fábricas de energía, que tiene más toxicidad.

N.M.M.: Es el aumento de la temperatura por culpa de los humanos.

I.A.A.: Es como si la Tierra tuviera fiebre por culpa de los humanos.

Pregunta 2: ¿Has notado algún cambio en el tiempo en el último año?

Y.D.R.: En verano llegamos a 40 grados.

N.M.M.: Las lluvias son muy fuertes I.A.A.: Hay mucha falta de agua.

Pregunta 3: ¿Por qué crees que la Tierra se está calentando?

I.A.A.: Porque las personas la estamos destruyendo.

Y.D.R.: Por los coches que sueltan gases y las fábricas para quemar basura.

N.M.M.: Porque estamos cortando todos los árboles.

Pregunta 4: ¿Por qué es importante ahorrar luz y agua?

Y.D.R.: Para no gastar mucho dinero, porque algún día no lloverá y no tendremos agua.

N.M.M.: Que si gastamos mucha agua nos quedamos sin agua en el mundo.

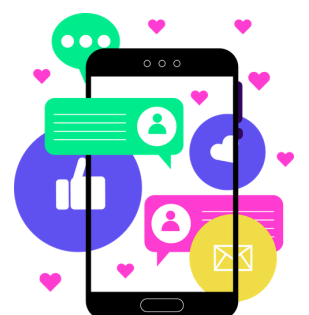
I.A.A.: Porque cuando tú no tienes luz, tenemos que tener dinero para pagarla.

Recomendaciones para cuidar el planeta

- Cerrar el grifo cuando nos lavamos los dientes.
- Ducharnos rápido para no gastar mucha agua.
- Apagar la luz cuando salimos de una habitación.
- Desenchufar cargadores si no los estamos usando.
- Ir andando o en bici cuando podamos.
- Tirar la basura en su sitio y usar las papeleras.
- Separar los residuos: papel, plástico y vidrio.
- Cuidar los árboles y las plantas.
- Reutilizar libros y juguetes en vez de tirarlos.
- Respetar la naturaleza cuando vamos al campo o a la playa.

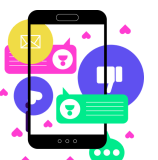
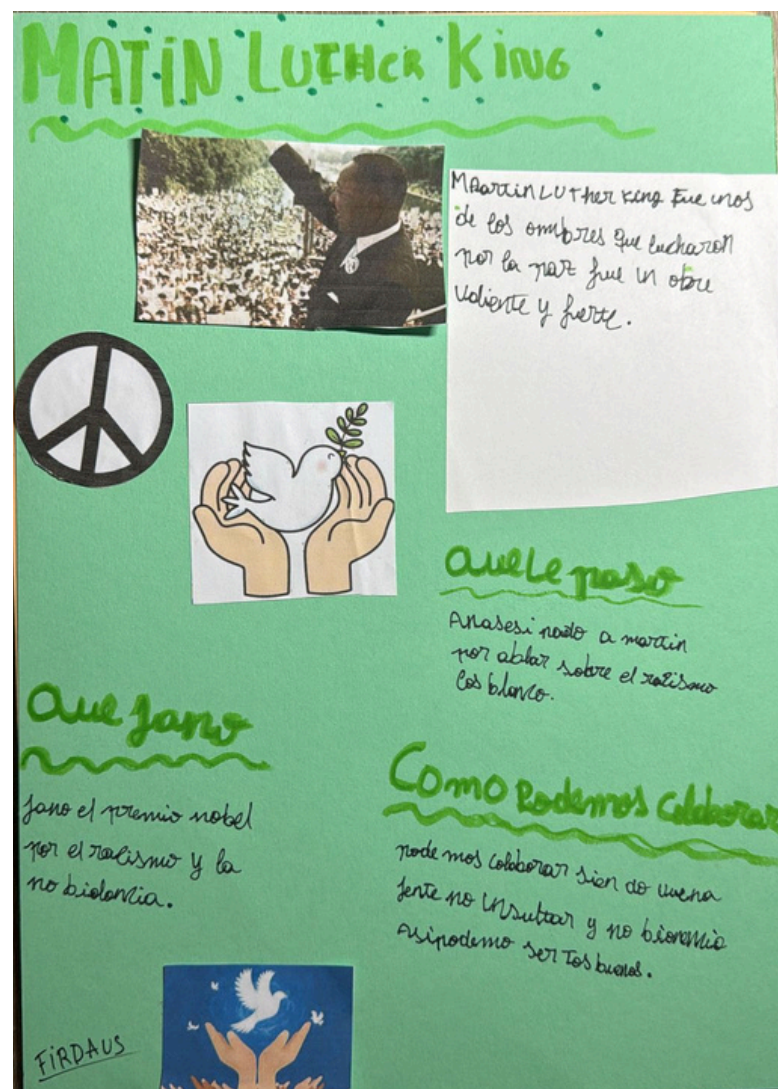
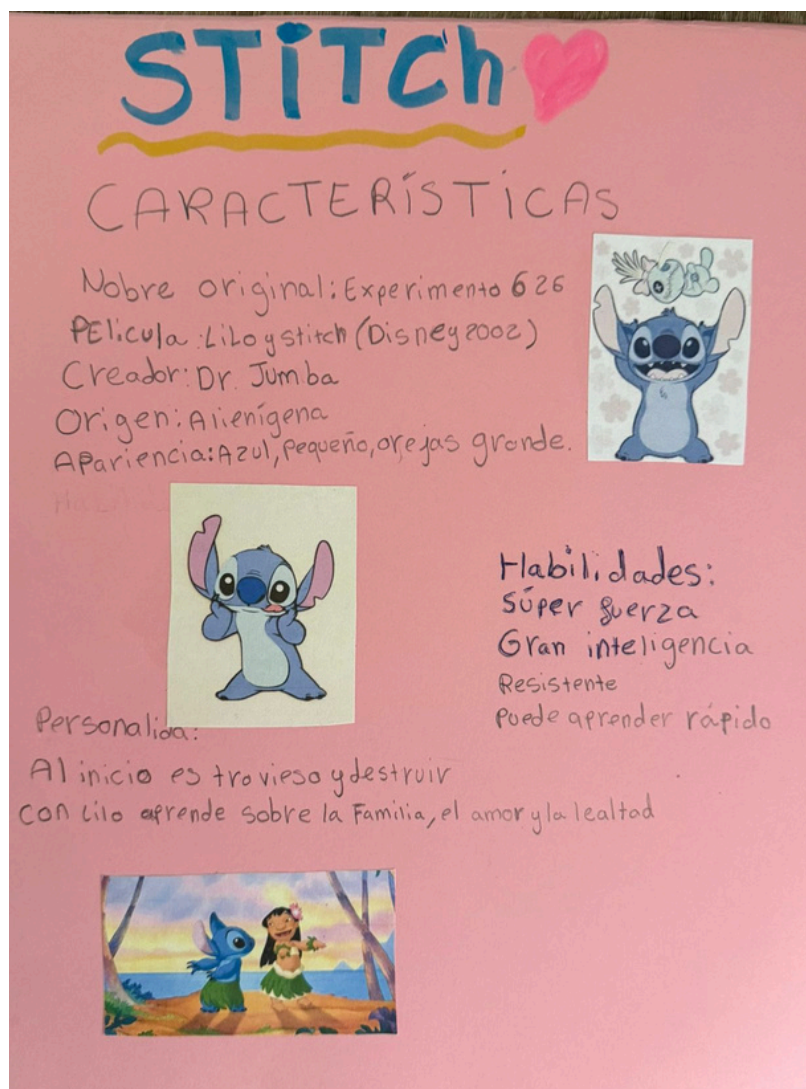
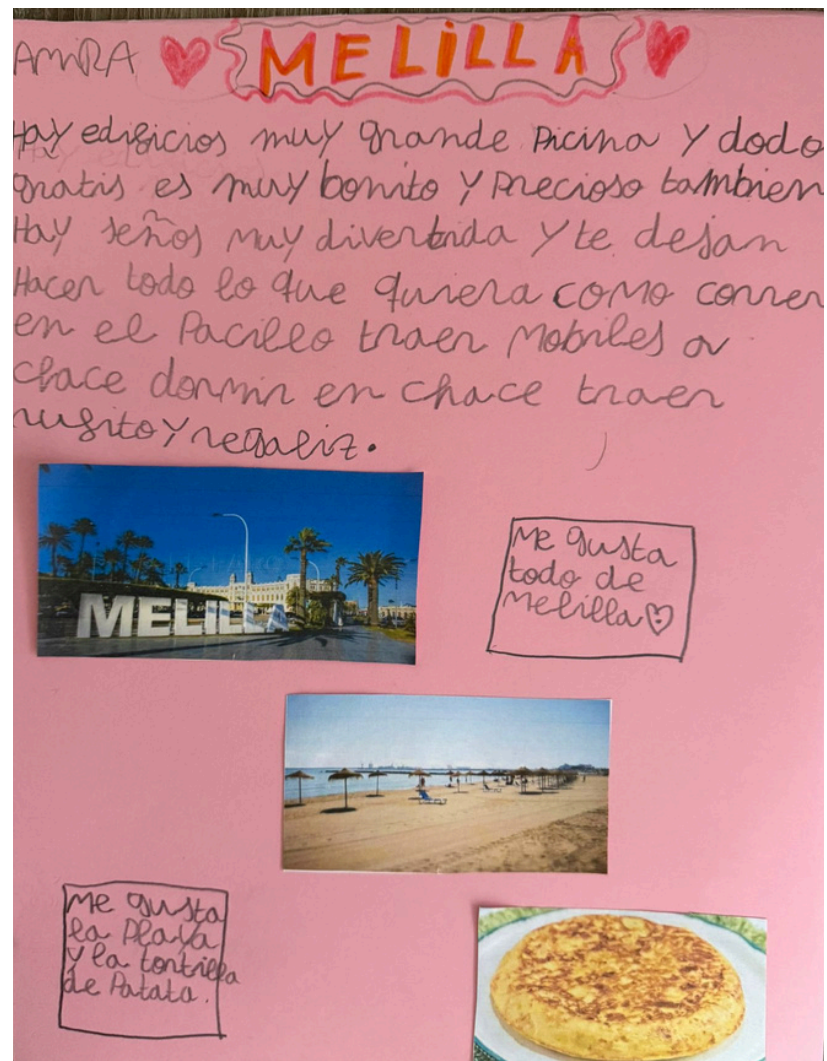
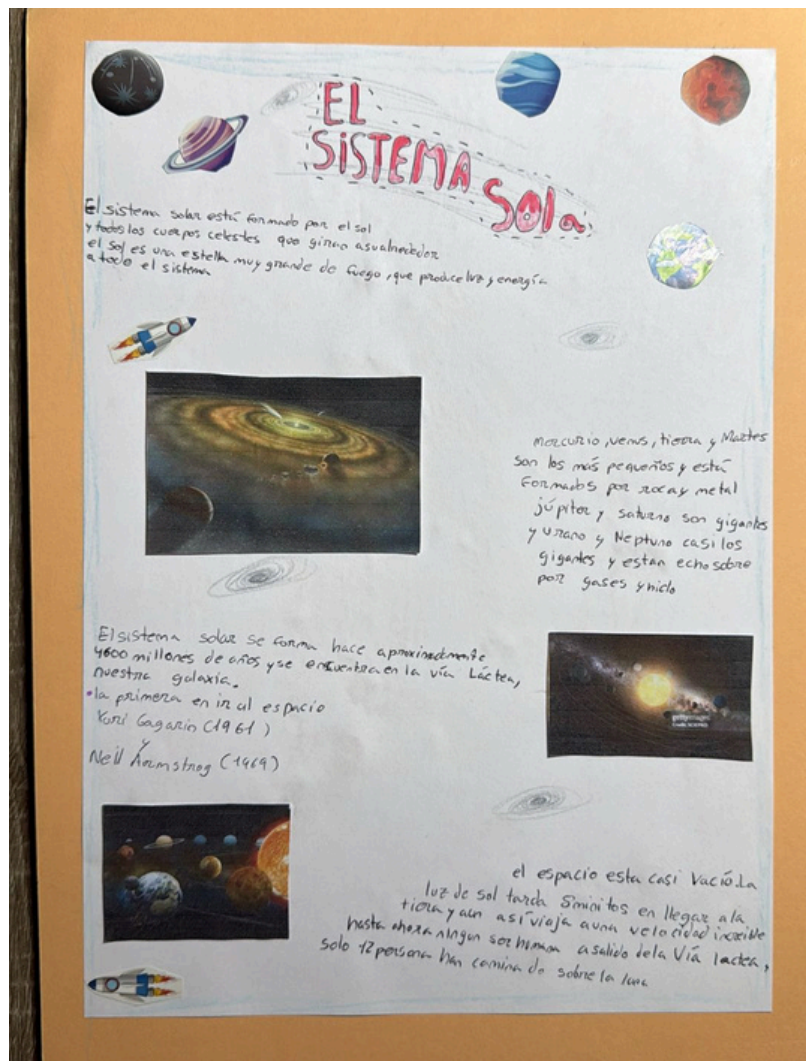


Alegría cuidando el planeta



¡DESCUBRE NUESTROS CARTELES!

En las sesiones de Audición y Lenguaje, las alumnas de 6º han creado carteles sobre Melilla, el sistema solar, Stitch y Martin Luther King. Con esta actividad práctica han aprendido qué son los textos discontinuos... ¡y seguro que tú también aprenderás algo nuevo al leerlos!



EL VALOR DE LA AMISTAD

M. M. L. 5°B

El colegio es un reflejo de la sociedad en la que vivimos, donde se pueden fortalecer grandes amistades mutuas y leales. Es un lugar en el que el respeto nos enseña a aceptar las diferencias entre amigos y amigas y donde también se refuerza el apoyo mutuo para alcanzar metas. A veces, sin una buena amistad, no se pueden lograr ciertos objetivos. Las amistades están basadas en la confianza, la honestidad y el respeto. Estos tres valores son fundamentales para que una buena amistad sea duradera. Entre muchas cosas, una buena amistad fomenta el crecimiento personal y nos ayuda a mejorar cada día.

H. A. T. 5°B

La amistad es un valor fundamental que nos brinda apoyo, cariño y comprensión. Tener amigos y amigas verdaderos mejora nuestro bienestar emocional, fortalece la autoestima y nos ayuda a superar los momentos difíciles. Además, la amistad fomenta valores como la empatía, el respeto, la confianza y la solidaridad. Para conservarla, es importante cuidar los lazos con sinceridad, comunicación y tiempo. En resumen, la amistad enriquece nuestra vida y nos enseña a ser mejores personas, compartiendo con otros el afecto y el respeto mutuo.



La importancia del respeto en el colegio y en el hogar.

Recomendaciones para poner la amistad en práctica:

- Escuchar con atención y respetar a los amigos y amigas.
- Ser sincero y mantener la confianza mutua.
- Ofrecer ayuda y apoyo en los momentos difíciles.
- Compartir tiempo y experiencias juntos.
- Pedir perdón y perdonar cuando sea necesario.
- Valorar y agradecer la amistad todos los días.

H. E. M. H. 5°B

El respeto es un valor muy importante para vivir en armonía con las demás personas. Respetar significa tratar a los otros como queremos que nos traten a nosotros, escuchar y escucharse, aceptar las diferencias y cuidar el entorno en el que vivimos. Cuando respetamos, demostramos educación, empatía y consideración.

En la escuela, el respeto se muestra al escuchar al maestro o maestra, cuidar los materiales y tratar bien a los compañeros y compañeras.

En casa, se demuestra obedeciendo a los padres y madres, hablando con respeto y colaborando en las tareas del hogar.

El respeto también es importante hacia uno mismo, cuidando nuestro cuerpo, nuestras emociones y nuestras decisiones. Si todos respetamos, construimos un ambiente más justo, tranquilo y feliz.

Recomendaciones para practicar el respeto:

1. Escuchar sin interrumpir cuando alguien habla.
2. Usar palabras amables y evitar los insultos.
3. Cuidar las cosas que no sean nuestras.
4. Aceptar las diferencias entre las personas.
5. Cumplir las reglas en casa y en la escuela.



Dibujo sobre el respeto

¡UN ALUMNO DE OTRO COLE NOS ESCRIBE!

Un alumno de otro colegio se ha puesto en contacto con nosotros y nos ha mandado una carta muy especial. Desde el CEIP Mediterráneo nos cuenta con mucha ilusión cómo celebran el Carnaval en su cole y cómo están preparando sus disfraces. Ahora tiene curiosidad por saber qué hacemos nosotros en el CEIP Constitución y está esperando una respuesta. ¿Nos animamos a contarle cómo celebramos nuestras fiestas y qué se vive en nuestro cole?

En Melilla, 26 de enero de 2026

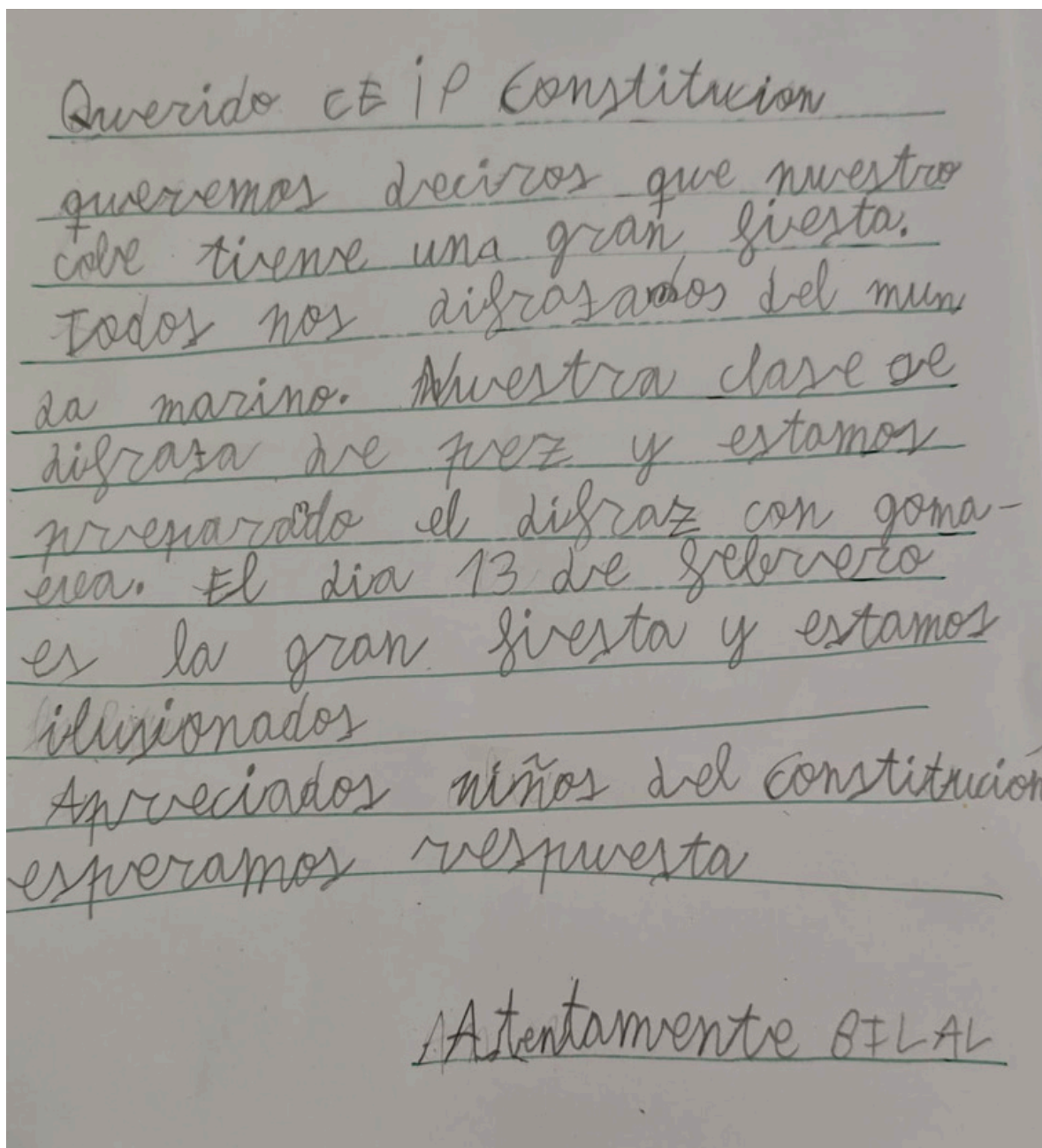
Querido CEIP Constitución:

Queremos decir que en nuestro cole tenemos una gran fiesta. Todos nos disfrazamos del mundo marino. Nuestra clase se disfraza de pez y estamos preparando el disfraz con goma eva.

El día 13 de febrero es la gran fiesta y estamos muy ilusionados.

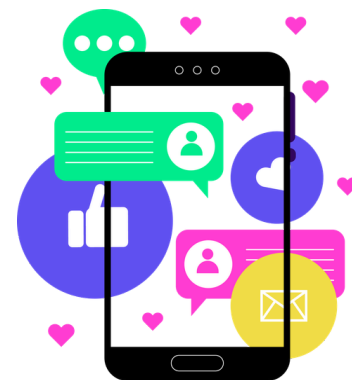
Apreciados niños y niñas del CEIP Constitución, esperamos respuesta.

*Atentamente,
B.O.*



Alegría nos trae una carta

Ahora es vuestro turno: ¡escribid una carta contándole a B.O. todo lo que hemos hecho durante este mes de febrero! Así podremos compartir nuestra experiencia y que conozca todas las actividades y cómo las vivimos en nuestro cole.



UNA CANCIÓN PARA RECORDAR

Una alumna de 6ºA de Primaria ha creado una canción dedicada a su colegio en un momento muy especial: su último curso en el centro. A través de la música ha querido despedirse, recordar lo vivido y agradecer a algunos de los profesores que la han acompañado durante estos años. Una canción cargada de emoción que demuestra que, aunque se cierre una etapa, los recuerdos permanecen.

*Han pasado tantos años en mi cole Constitución,
donde aprendí con cariño y guardo todo en mi corazón.
Oh, Constitución, mi mejor cole,
te amo con todo mi corazón.*

*Los profes del Colegio Constitución
siempre recordaré,
los años, los momentos y todo lo que aprendí,
gracias a todos, ¡siempre los llevaré en mi corazón!*

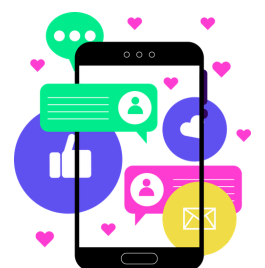
*La profe Elena nunca me dejó,
siempre a mi lado estuvo,
y el profe Manolo e Irene
me enseñaron a mirar la luz.*

*Conocí a una seño llamada Ingrid, ¡qué emoción!,
cuenta cuentos llenos de alegría.
La seño de los mil colores soy yo,
y en Consti aprendí a brillar.*



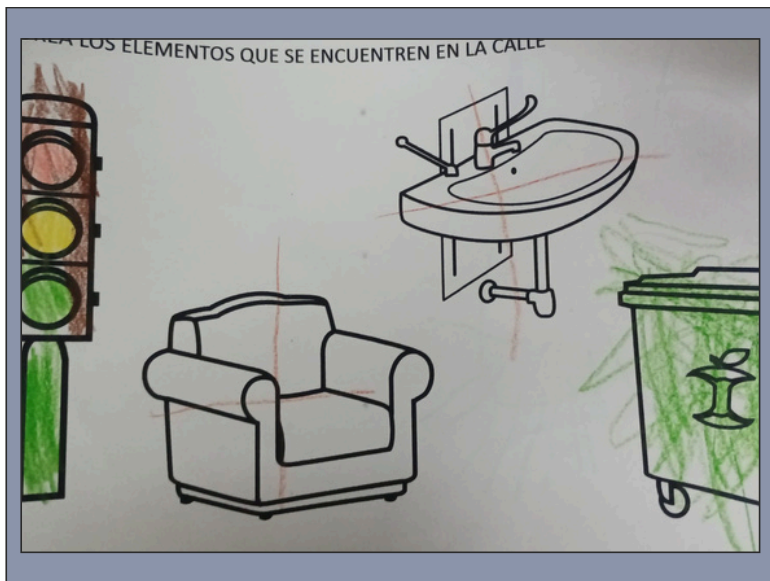
Alegría cantando

*Con amor y con sonrisas,
mi cole siempre recordaré,
porque en mi Consti aprendí
que soñar me hará crecer.*



CONOCEMOS NUESTRO ENTORNO

Los niños y niñas de Infantil se han convertido en auténticos exploradores de su ciudad: desde identificar los elementos de la calle en 3 años, recorrer las tiendas de su barrio en 4 años, hasta crear un libro sobre nuestra querida Melilla en 5 años. ¡Unos días llenos de aprendizaje, curiosidad y mucha diversión!



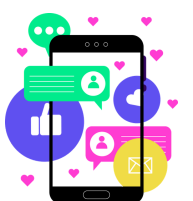
En 3 años, los niños y niñas han estado identificando los distintos elementos que se pueden encontrar en la calle, como semáforos, pasos de peatones y tiendas. Esta actividad les permite observar su entorno cercano, aprender vocabulario relacionado con la ciudad y desarrollar la atención y la curiosidad por su comunidad.



El alumnado de 4 años está descubriendo las calles y las distintas tiendas de su entorno, aprendiendo a identificar los comercios que forman parte de su barrio y a relacionarlos con la vida cotidiana. La actividad combina observación, juegos y conversaciones, fomentando su curiosidad y el conocimiento del espacio que los rodea.



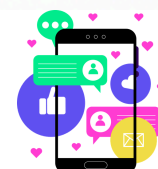
El alumnado de cinco años está elaborando un libro para conocer mejor nuestra ciudad, Melilla. Con esta actividad, exploran sus lugares más emblemáticos, su historia y su cultura de manera divertida, desarrollando habilidades de expresión artística mientras descubren su entorno cercano.



SECCIÓN: SUMÉRGETE EN EL CÓMIC

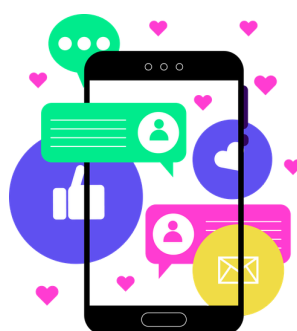
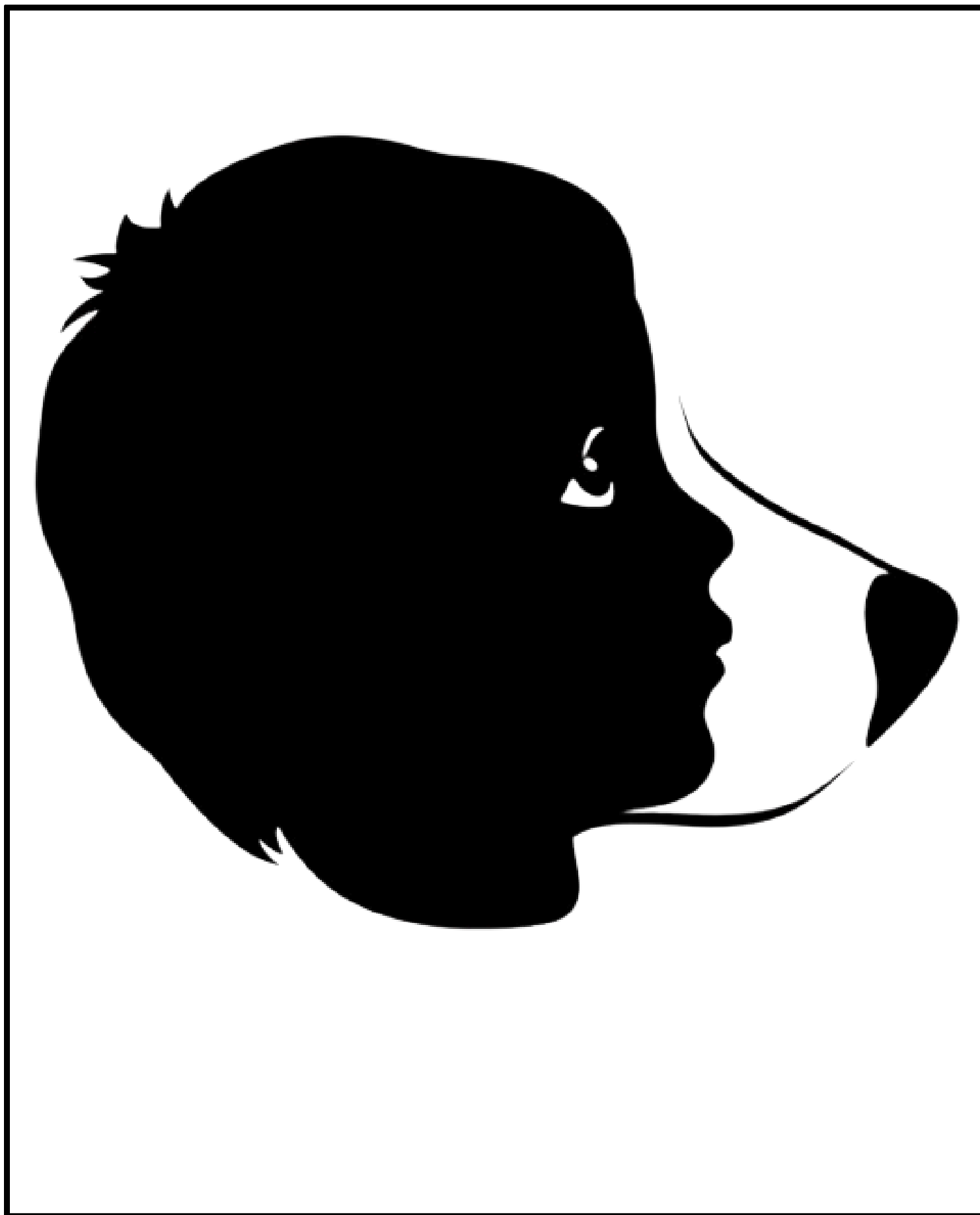
En las sesiones de PT, se ha trabajado “El Planeta Verde”, un cuento en el que Alegría conoce a un extraterrestre que está triste porque todos los planetas están contaminados. Juntos realizan acciones para cuidar el planeta, como plantar arbolitos, reciclar y caminar o usar la bicicleta, y así consiguen que tanto la Tierra como el Planeta Verde recuperen su brillo. Este cuento nos enseña que es importante cuidar nuestro planeta, mantenerlo limpio y sano, y que con pequeñas acciones podemos lograr grandes cambios.

EL PLANETA VERDE



¿QUÉ SE ESCONDE EN LA IMAGEN?

¡Reto de ilusiones ópticas! Mira bien esta imagen... ¿Qué ves? A veces puede parecer una cosa y, si te fijas mejor, ¡otra completamente diferente! ¿Crees que eres capaz de descubrir las dos cosas que se esconden? Escríbelas en el cuestionario digital y comparte tu respuesta con nosotras y nosotros.



PALABRAS QUE HACEN LA PAZ

¿Es una broma o es acoso?
Cómo identificar a un abusón o abusona

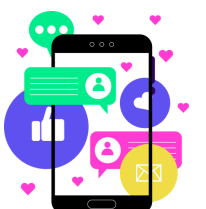
El acoso puede esconderse tras bromas y risas. Aprende a diferenciar entre reírse **CON** alguien y reírse **DE** alguien.

¿Cómo se comporta un abusón o abusona?

- Se ríe DE los demás, no CON ellos.**
Usa burlas hirientes y humilla a otros para sentirse superior frente al grupo.
- La excusa del "era una broma".**
Si alguien se siente mal, ya no es divertido aunque digan que es broma.
- Ataca por la espalda.**
Critica, ridiculiza o cuenta secretos de otros cuando no están presentes.
- Señales de control y poder**
- Quiere mandar en el grupo.**
Usa el humor negativo para decidir qué hacen los demás y quién pertenece al círculo.
- Crea un clima tóxico.**
Intenta influir en las opiniones de los demás para que todos piensen mal de alguien.

"Ante el abusón o abusona: nadie te abandona."
Si ves estas señales, busca ayuda y apoya a quien está siendo atacado.

NotebookLM



SECCIÓN: PALABRAS QUE INSPIRAN

DESCRUBRE EL MENSAJE DEL MES

Este mes, nuestro Mensaje del Mes no te lo vamos a decir directamente. Tú tienes que descubrirlo. Fíjate muy bien en los códigos, escribe las letras y ve formando el mensaje hasta descifrarlo.

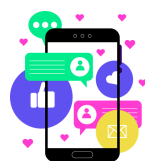
☆	♫	☾	✓	♯	⇒	+

★	⊕	☮	☆	☾	♯	☮

☆	♫	☾	✓	♯	⇒	☮

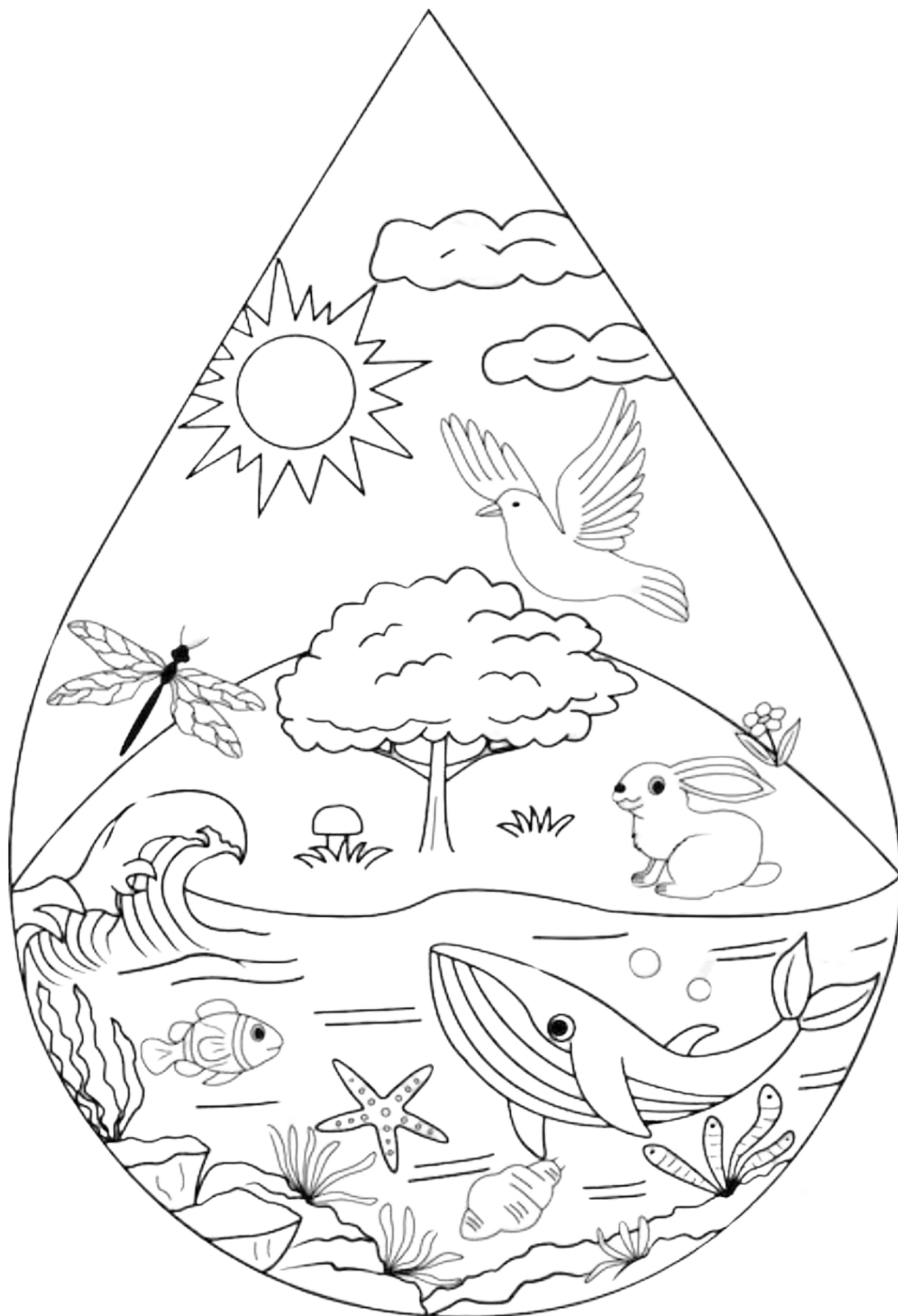
⇒	☾	✓	★	+	☆	✓	☮	⊘	♣	⊕	♣	⊙	☮	⊙

☮	⊘	♥	⊙	☾	⚡	✳	♠	♣	▶	Ω	⊕	☀	☆
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
∞	+	★	π	⇒	✓	♯	♫	♪	⋮	🔍	&	%	
Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	



COLOREA TU MANDALA ECOLÓGICO

Cuidar la Tierra es construir la paz, porque cuando respetamos la naturaleza, protegemos el agua, los árboles y los animales, estamos ayudando a que el mundo sea un lugar más justo y tranquilo para todos y todas. En este dibujo podéis colorear el ecosistema y, mientras lo hacéis, reflexionar y conversar sobre lo importante que es respetarlo, no tirar basura al suelo, ahorrar agua y cuidar cada pequeño rincón del planeta, recordando que la paz también se construye cuando protegemos la casa que compartimos.





**Periódico escolar de Educación Infantil y Primaria
CEIP Constitución**

FEBRERO-MARZO 2026

Publicado en marzo 2026

Educar en valores es construir el futuro.

